

Số: 141/BC-THPT PNL

Ấn Thi, ngày 29 tháng 5 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

**Kính gửi:** Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên

Căn cứ Công văn số 639/SGDĐT-GDPT ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của Trường THPT Phạm Ngũ Lão;

Căn cứ tình hình thực tế công tác quản lý, dạy học, giáo dục học sinh và các hoạt động của nhà trường trong năm học 2025 - 2026;

Trường THPT Phạm Ngũ Lão báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 như sau:

## I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

### 1. Thuận lợi

Năm học 2025 - 2026, Trường THPT Phạm Ngũ Lão tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên; sự phối hợp của cấp ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản ổn định, có tinh thần trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và từng bước thích ứng với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nề nếp, kỷ cương nhà trường được duy trì; đa số học sinh có ý thức học tập, rèn luyện, chấp hành tốt nội quy, quy định của trường, lớp.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từng bước được quan tâm đầu tư, bổ sung, đáp ứng cơ bản yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học, kiểm tra đánh giá, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và chuyển đổi số trong nhà trường.

### 2. Khó khăn

Bên cạnh những thuận lợi, nhà trường còn gặp một số khó khăn nhất định. Một số điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, thiết bị thực hành, thí nghiệm chưa thật sự đồng bộ so với yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Một bộ phận học sinh còn hạn chế về ý thức tự học, kỹ năng tự quản, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin phục vụ học tập; chất lượng đầu vào của học sinh chưa đồng đều, ảnh hưởng đến việc tổ chức dạy học phân hóa và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn.

Việc triển khai một số nội dung mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đổi mới kiểm tra đánh giá, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục STEM, chuyển đổi số trong dạy học tuy đã có chuyển biến nhưng vẫn cần tiếp tục được củng cố, nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

### **1. Công tác xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường**

Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026 bảo đảm phù hợp với hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, điều kiện thực tế của đơn vị và đặc điểm học sinh. Kế hoạch giáo dục được xây dựng theo hướng phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn, giáo viên; bảo đảm thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

Các tổ, nhóm chuyên môn đã xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch kiểm tra đánh giá, kế hoạch sinh hoạt chuyên môn, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh còn hạn chế về năng lực học tập, ôn thi tốt nghiệp cho học sinh khối 15. Nội dung kế hoạch được rà soát, điều chỉnh phù hợp với tiến độ thực hiện chương trình, điều kiện thực tế của nhà trường và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình, thời khóa biểu, kế hoạch kiểm tra định kỳ, kế hoạch ôn tập cuối kỳ, cuối năm. Việc tổ chức dạy học được thực hiện theo hướng linh hoạt, khoa học, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đúng tiến độ, không cắt xén chương trình, không dồn ép nội dung dạy học.

### **2. Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp theo quy định. Công tác lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học, xây dựng kế hoạch bài dạy được thực hiện nghiêm túc, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường.

Giáo viên đã chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường tổ chức hoạt động học tập, thảo luận nhóm, thực hành, vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề thực tiễn. Các môn học và hoạt động giáo dục từng bước được tổ chức theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực, giúp học sinh không chỉ nắm vững kiến thức mà còn hình thành kỹ năng tự học, hợp tác, giao tiếp, giải quyết vấn đề.

Nhà trường quan tâm triển khai các nội dung giáo dục tích hợp, giáo dục địa phương, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học. Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức gắn với thực tiễn, góp phần giúp học sinh định hướng nghề nghiệp, lựa chọn tổ hợp môn học và xác định mục tiêu học tập phù hợp.

### **3. Công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Giáo viên đã tích cực sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số, thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức bài học.

Công tác kiểm tra, đánh giá học sinh được thực hiện bảo đảm nghiêm túc, khách quan, công bằng, đúng quy định. Nhà trường chỉ đạo giáo viên kết hợp đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ; chú trọng đánh giá quá trình học tập, mức độ tiến bộ của học sinh; tăng cường các hình thức đánh giá thông qua sản phẩm học tập, bài thực hành, dự án học tập, thuyết trình, hoạt động nhóm.

Việc ra đề kiểm tra được thực hiện theo ma trận, đặc tả đề kiểm tra, bảo đảm phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt của chương trình; có sự phân hóa mức độ nhận thức, góp phần đánh giá đúng năng lực học sinh. Nhà trường tổ chức kiểm tra định kỳ nghiêm túc, thực hiện chấm, trả bài, nhận xét, rút kinh nghiệm và sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh hoạt động dạy học.

#### **4. Kết quả giáo dục đại trà**

Trong năm học 2025 - 2026, nhà trường đã tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch ôn tập, củng cố kiến thức, phụ đạo học sinh còn hạn chế, nhất là đối với học sinh lớp 12 chuẩn bị tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT.

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh thường xuyên theo dõi tình hình học tập, rèn luyện của học sinh; kịp thời động viên, nhắc nhở, hỗ trợ học sinh có biểu hiện sa sút về học tập hoặc vi phạm nề nếp. Nhờ đó, chất lượng giáo dục của nhà trường cơ bản được duy trì ổn định, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học, chương trình cấp học đạt kết quả tích cực.

Kết quả xếp loại học tập và rèn luyện của học sinh năm học 2025 - 2026 như sau:

Về kết quả học tập, toàn trường có 1.024 học sinh. Trong đó, số học sinh được xếp loại Tốt là 313 học sinh, chiếm 30,57%; xếp loại Khá là 612 học sinh, chiếm 59,77%; xếp loại Đạt là 94 học sinh, chiếm 9,18%; xếp loại Chưa đạt là 03 học sinh, chiếm 0,29%. 02 học sinh không xếp loại

Về kết quả rèn luyện, số học sinh được xếp loại Tốt là 855 học sinh, chiếm 83,50%; xếp loại Khá là 131 học sinh, chiếm 12,79%; xếp loại Đạt là 28 học sinh, chiếm 2,73%; xếp loại Chưa đạt là 09 học sinh, chiếm 0,88%.

Từ kết quả trên cho thấy, chất lượng giáo dục hai mặt của học sinh nhà trường đạt kết quả tích cực. Tỷ lệ học sinh có kết quả học tập từ Khá trở lên chiếm 90,34%; tỷ lệ học sinh có kết quả rèn luyện từ Khá trở lên chiếm 96,29%. Số học sinh có kết quả học tập và rèn luyện Chưa đạt chiếm tỷ lệ thấp. Đây là kết quả thể hiện sự cố gắng của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026.

Tuy nhiên, nhà trường vẫn còn một số học sinh có kết quả học tập, rèn luyện ở mức Đạt và Chưa đạt. Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh để quản lý, giáo dục, hỗ trợ học sinh; chú trọng phụ đạo học sinh còn hạn chế về kiến thức, kỹ năng; đồng thời tăng cường giáo dục ý thức tự học, tinh thần trách nhiệm, nề nếp, kỷ luật và kỹ năng sống cho học sinh.

## **5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh còn hạn chế**

Trong năm học 2025 - 2026, nhà trường tiếp tục quan tâm chỉ đạo công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng lực nổi trội ở các môn văn hóa và các lĩnh vực giáo dục khác. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi; phân công giáo viên có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm giảng dạy phụ trách các đội tuyển; tổ chức ôn luyện theo kế hoạch, thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng.

Cùng với việc nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, nhà trường chú trọng động viên, khích lệ học sinh nỗ lực vươn lên trong học tập và rèn luyện. Kết thúc năm học 2025 - 2026, toàn trường vinh danh 16 học sinh Xuất sắc và 296 học sinh giỏi toàn diện. Đây là kết quả thể hiện sự cố gắng của học sinh, sự tận tâm của đội ngũ giáo viên và sự quan tâm phối hợp của cha mẹ học sinh trong quá trình giáo dục.

Trong các kỳ thi, cuộc thi cấp tỉnh, học sinh nhà trường đã đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận. Đặc biệt, nhà trường đạt 01 Giải Nhì cấp tỉnh trong cuộc thi “Học sinh THPT với ý tưởng khởi nghiệp”, góp phần khơi dậy tinh thần sáng tạo, ý thức lập thân, lập nghiệp và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh.

Bên cạnh đó, trong kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh, học sinh nhà trường đã đạt 20 giải thưởng, tiếp tục thấp sáng truyền thống hiếu học, tinh thần nỗ lực vượt khó và khát vọng vươn lên của Trường THPT Phạm Ngũ Lão. Cụ thể:

- Môn Lịch sử đạt 03 giải, gồm 01 Giải Nhất, 01 Giải Nhì và 01 Giải Khuyến khích.
- Môn Vật lý đạt 04 giải, gồm 01 Giải Nhì và 03 Giải Khuyến khích.
- Môn Địa lý đạt 04 giải, gồm 01 Giải Nhì, 02 Giải Ba và 01 Giải Khuyến khích.
- Môn Sinh học đạt 03 giải, gồm 02 Giải Ba và 01 Giải Khuyến khích.
- Môn Tin học đạt 03 giải, gồm 02 Giải Ba và 01 Giải Khuyến khích.
- Môn Ngữ văn đạt 01 Giải Ba.
- Môn Hóa học đạt 01 Giải Khuyến khích.
- Môn Tiếng Anh đạt 01 Giải Khuyến khích.

Những kết quả trên đã góp phần khẳng định chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường, đồng thời tạo động lực để giáo viên và học sinh tiếp tục phấn đấu trong những năm học tiếp theo. Nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, đồng thời rà soát, đánh giá những mặt còn hạn chế trong công tác tuyển chọn, bồi dưỡng đội tuyển để có giải pháp phù hợp, phấn đấu nâng cao hơn nữa chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu và các hoạt động giáo dục toàn diện.

Bên cạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nhà trường quan tâm phụ đạo học sinh còn hạn chế về kiến thức, kỹ năng. Giáo viên bộ môn đã rà soát, phân loại đối tượng học sinh, xây dựng nội dung phụ đạo phù hợp, giúp học sinh từng bước củng cố kiến thức cơ bản, nâng cao ý thức học tập và hạn chế tình trạng học sinh yếu kém kéo dài.

## **6. Kết quả hoạt động thể dục thể thao**

Bên cạnh những kết quả đạt được trong học tập và các cuộc thi văn hóa, phong trào thể dục thể thao của nhà trường trong năm học 2025 - 2026 tiếp tục được quan tâm, duy trì và phát triển. Nhà trường đã tích cực tổ chức, tham gia các hoạt động thể dục thể thao nhằm rèn luyện sức khỏe, nâng cao thể chất, giáo dục tinh thần đoàn kết, ý chí vượt khó và kỹ năng phối hợp tập thể cho học sinh.

Trong các giải thể thao cấp tỉnh, học sinh nhà trường đã đạt được kết quả đáng khích lệ. Em Trần Ngọc Thùy Anh, học sinh lớp 10A4, đạt 01 Huy chương Đồng nội dung bóng bàn đơn nữ. Thành tích này góp phần khẳng định sự nỗ lực của học sinh trong rèn luyện thể chất, đồng thời thể hiện hiệu quả của phong trào thể dục thể thao trong nhà trường.

Ở cấp cơ sở, tại Đại hội Thể dục Thể thao xã Ân Thi lần thứ nhất năm 2026, các vận động viên của Trường THPT Phạm Ngũ Lão đã tham gia thi đấu với tinh thần đoàn kết, tự tin, quyết tâm cao và đạt kết quả tích cực. Đội bóng chuyền hơi Nam và Đội bóng chuyền hơi Nữ của nhà trường đều xuất sắc giành Giải Nhì.

Những kết quả trên là nguồn động viên, khích lệ đối với phong trào thể dục thể thao của nhà trường; góp phần xây dựng môi trường giáo dục toàn diện, tạo điều kiện để học sinh phát triển hài hòa cả về trí tuệ, thể chất, phẩm chất và năng lực. Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục duy trì, phát triển các câu lạc bộ thể thao, khuyến khích học sinh tích cực tham gia rèn luyện thân thể, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

## **7. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và xây dựng văn hóa học đường**

Nhà trường thường xuyên quan tâm giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, văn hóa ứng xử cho học sinh. Công tác giáo dục đạo đức được thực hiện thông qua hoạt động dạy học, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đoàn Thanh niên và các phong trào thi đua.

Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng; tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, an toàn trên không gian mạng, bảo vệ môi trường và xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội được tăng cường. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên nắm bắt tình hình học sinh, phối hợp với cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục, hỗ trợ học sinh. Nhờ vậy, nề nếp, kỷ cương trong nhà trường được duy trì; đa số học sinh có ý thức rèn luyện, ứng xử văn minh, tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

## **8. Công tác hướng nghiệp, phân luồng và tư vấn tâm lý học sinh**

Nhà trường đã triển khai công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh, phân luồng học sinh theo kế hoạch. Nội dung hướng nghiệp được lồng ghép trong các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, sinh hoạt chuyên đề và các buổi tư vấn tuyển sinh.

Đối với học sinh lớp 10, 11, nhà trường chú trọng tư vấn lựa chọn môn học, định hướng năng lực, sở thích và mục tiêu nghề nghiệp. Đối với học sinh lớp 12, nhà trường tăng cường tư vấn thi tốt nghiệp THPT, xét tuyển đại học, cao đẳng, giáo dục nghề nghiệp; cung cấp thông tin về ngành nghề, thị trường lao động, phương thức tuyển sinh, giúp học sinh có sự lựa chọn phù hợp.

Công tác tư vấn tâm lý học đường được quan tâm thực hiện. Giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên và bộ phận tư vấn học đường đã kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, khó khăn của học sinh; hỗ trợ học sinh trong học tập, rèn luyện, quan hệ bạn bè, định hướng tương lai, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh.

## **9. Công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin**

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá và truyền thông giáo dục. Cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng các phần mềm quản lý nhà trường, hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học liệu số và các nền tảng hỗ trợ dạy học.

Giáo viên tích cực khai thác tài nguyên số, trí tuệ nhân tạo (AI), thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng thiết bị trình chiếu, phần mềm mô phỏng, ngân hàng câu hỏi, phiếu học tập trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy. Công tác thông tin, báo cáo, thống kê được thực hiện kịp thời, đúng quy định, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành của nhà trường.

Tuy nhiên, việc ứng dụng công nghệ thông tin ở một số giáo viên, học sinh chưa thật đồng đều; cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ chuyển đổi số vẫn cần tiếp tục được quan tâm bổ sung, nâng cấp trong thời gian tới.

## **10. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Nhà trường quan tâm công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Các tổ chuyên môn duy trì sinh hoạt chuyên môn định kỳ; tăng cường trao đổi, dự giờ, rút kinh nghiệm, nghiên cứu bài học, chia sẻ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

Cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; chủ động tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Công tác thi đua, khen thưởng được thực hiện công khai, dân chủ, đúng quy định, tạo động lực để cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## **11. Công tác quản lý dạy thêm, học thêm; quản lý tài chính, tài sản và cơ sở vật chất**

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm; tăng cường tuyên truyền, quán triệt tới cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Việc tổ chức các hoạt động ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng được thực hiện theo đúng quy định, bảo đảm tính tự nguyện, công khai, minh bạch, không gây áp lực đối với học sinh và cha mẹ học sinh.

Công tác quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất được thực hiện đúng quy định. Nhà trường thực hiện công khai các khoản thu, chi; sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được giao; quan tâm sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm phục vụ tốt nhất cho hoạt động giáo dục.

Nhà trường duy trì cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp; bảo đảm an ninh, an toàn trường học; tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh và các điều kiện cần thiết để tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục.

## **12. Công tác kiểm tra nội bộ, thi đua, khen thưởng**

Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025 - 2026. Nội dung kiểm tra tập trung vào việc thực hiện quy chế chuyên môn, hồ sơ sổ sách, kế hoạch dạy học, kiểm tra đánh giá, công tác chủ nhiệm, nền nếp dạy học, việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Qua kiểm tra, nhà trường kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế; đồng thời biểu dương, nhân rộng những cách làm tốt, mô hình hiệu quả trong quản lý, dạy học và giáo dục học sinh. Công tác thi đua, khen thưởng được thực hiện gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ, bảo đảm khách quan, công bằng, tạo không khí thi đua tích cực trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

Trong năm học 2025 - 2026, Trường THPT Phạm Ngũ Lão đã bám sát sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên, chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế. Nề nếp, kỷ cương được giữ vững; chất lượng giáo dục đại trà cơ bản ổn định; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh còn hạn chế được quan tâm.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, hướng nghiệp, tư vấn tâm lý học sinh được triển khai thường xuyên, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nề nếp.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn, tài chính, tài sản, dạy thêm học thêm, kiểm tra nội bộ, thi đua khen thưởng; tích cực phối hợp với gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh.

#### **2. Hạn chế**

Một số nội dung đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá ở một bộ phận giáo viên còn chưa thật sự đồng đều; việc khai thác học liệu số, thiết bị dạy học, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, STEM ở một số môn học còn cần tiếp tục nâng cao chất lượng.

Một bộ phận học sinh chưa có ý thức tự học tốt, còn phụ thuộc vào sự nhắc nhở của giáo viên và gia đình; kỹ năng tự học, kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề của một số học sinh còn hạn chế.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tuy đã được quan tâm nhưng vẫn cần tiếp tục bổ sung, nâng cấp để đáp ứng tốt hơn yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chuyển đổi số trong giáo dục.

#### **3. Nguyên nhân của hạn chế**

Một số giáo viên còn lúng túng trong việc lựa chọn phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, xây dựng công cụ đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và hạ tầng công nghệ thông tin chưa thật sự đồng bộ.

Chất lượng đầu vào của học sinh chưa đồng đều; một số học sinh còn thiếu động cơ học tập, chưa có phương pháp học tập phù hợp. Sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong quản lý, giáo dục một số học sinh đôi khi chưa thường xuyên, chưa kịp thời.

## **IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN TỚI**

Trong thời gian tới, Trường THPT Phạm Ngũ Lão tập trung thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học.
2. Nâng cao chất lượng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; phát huy vai trò chủ động của tổ chuyên môn, giáo viên trong đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá.
3. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường dạy học phân hóa, dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường.
4. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh còn hạn chế; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng thi tốt nghiệp THPT và chất lượng tuyển sinh vào các trường đại học, cao đẳng, giáo dục nghề nghiệp.
5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá; khai thác hiệu quả học liệu số, thiết bị dạy học, phần mềm quản lý giáo dục.
6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp, năng lực đổi mới giáo dục.
7. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh, tư vấn tâm lý học đường; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.
8. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ, quản lý dạy thêm học thêm, quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

## **V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

### **1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên**

Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn nhà trường trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đổi mới kiểm tra đánh giá, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục STEM và chuyển đổi số.

Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, đặc biệt là các nội dung về phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Quan tâm đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, hạ tầng công nghệ thông tin nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

### **2. Đối với chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh**

Đề nghị chính quyền địa phương tiếp tục quan tâm, phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

Đề nghị cha mẹ học sinh tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, giáo dục, định hướng học tập, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống và nghề nghiệp cho học sinh.

## **VI. KẾT LUẬN**

Năm học 2025 - 2026, Trường THPT Phạm Ngũ Lão đã nỗ lực triển khai thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ giáo dục trung học theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên. Nhà trường đã đạt được những kết quả tích cực trong công tác quản lý, dạy học, giáo dục đạo đức, xây dựng nền nếp, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Bên cạnh những kết quả đạt được, nhà trường cũng nghiêm túc nhìn nhận những tồn tại, hạn chế để tiếp tục có giải pháp khắc phục trong thời gian tới. Trường THPT Phạm Ngũ Lão quyết tâm phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng nhà trường ngày càng phát triển, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của Trường THPT Phạm Ngũ Lão. Nhà trường kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên xem xét, chỉ đạo.

**Nơi nhận:**

- *Sở GDĐT Hưng Yên;*
- *Ban Giám hiệu;*
- *Các tổ chuyên môn;*
- *Lưu: VT.*

**HIỆU TRƯỞNG**

***Ngô Thị Thùy Dung***